



令和8年度 月岡小学校 グランドデザイン

三条市学校教育プラン

未来を拓き、力強く生きるための

「確かな学力」「豊かな心・個性」「健やかな身体」をもった三条っ子

「ふるさと三条」を愛し、誇りに思う子ども

教育目標 「たくましく 心やさしく かしこい子」

目指す「つくしっ子」の姿

「ハッピー月岡」を実現する子



瑞穂学園

9年間を通して求める児童・生徒像

「自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども」

【年度の重点目標】

主体的に学んで「ハッピー月岡」

- 主体的に課題解決を図る児童を育成します。
 - ・三条市授業スタンダードに基づいた学習指導の推進
 - ・安心して話し合い、互いに高め合う授業の実践
 - ・瑞穂学園及び校内での授業研究会による実践の共有

- ICTを活用した授業づくりに努めます。
 - ・子どもたちの思考を促す授業実践の蓄積と共有
 - ・ICT支援教員やデジタルコンテンツの活用

- 家庭と連携して、家庭学習の習慣化を図ります。
 - ・「学年×10分」の家庭学習の充実
 - ・「家庭学習ガイド」「家庭学習カード」の活用



互いに思いやり「ハッピー月岡」

- ポジティブな行動を可視化し、互いに認め合う学校・学級づくりを進めます。※SWPBS (School-wide Positive Behavior Support)
 - ・「ハッピー月岡」キャンペーン期間でのポジティブな行動の共有
 - ・生活のマナーや学級のきまりを守る規範意識の向上
 - ・いろいろな友達とかかわった交流活動の充実

- 差別やいじめをしない、許さない、人権を大切にする気持を育てます。
 - ・人権教育、同和教育の充実
 - ・「あいさつ運動」の充実（小中連携、自校の取組）
 - ・「いじめ見逃しゼロスクール集会」の充実



- 一人一人を大切にした居場所づくりに努めます。
 - ・学校生活アンケート等を生かした学級集団づくり

自律した生活リズムで「ハッピー月岡」

- よりよい生活リズムづくりの取組を推進します。
 - ・「みずほ生活リズム調査」の実施
 - ・睡眠時間の確保に向けた眠育授業の実施

- 家庭と協力し、メディア利用をコントロールする力を付けていきます。
 - ・自らの生活をスケジュールリングする取組
 - ・「生活リズム調査」の取組から、メディア利用のルールを意識した習慣づくりを行います。

- 体力向上を目指して学期毎の重点運動に取り組めます。
 - ・短距離走、持久走、長短縄跳び



「地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校」づくりを推進していきます

【瑞穂学園 小中一貫教育】

- 【知育】 ○自ら学び、他と関わり合って追求する子
- 【徳育】 ○自他を認め、思いやり、助け合い、高め合う子
- 【体育】 ○好ましい生活リズムを自らつくろうとする子

【小中、小中交流活動】

- ・小中連携あいさつ運動
- ・みずほスクール集会
- ・合唱コンクール訪問

【瑞穂学園職員研修会】

- ① 主体的な学びを実現します
 - ・瑞穂学園研修会
 - ・3校授業公開研修
- ② 学級集団を主として人間関係づくりの力を育成します
 - ・生活アンケート
 - ・3校交流活動
- ③ 好ましい生活リズムをつくる力を育てます
 - ・みずほ生活リズム調査
 - ・学校保健委員会



【みずほ学園学校運営協議会】

コミュニティ・スクールで家庭・地域との連携を図ります

月岡小学校学校運営協議会

- 月岡小学校 PTA
- 月岡小学校区自治会
- 民生・児童委員
- 学区内保育所・園

瑞穂学園学校運営協議会

- 各校協議会長
- OCS ディレクター
- 各校協議会委員



【家庭・保護者とともに】

- 学校の教育活動への協力
 - ・読み聞かせボランティア
 - ・図書ボランティア
 - ・行事ボランティア
- OPTA つきっこ祭りの開催



【地域とともに】

- ・登下校の見守り
- ・アルミ缶回収の協力
- ・三高生との学習会

